



İlkokul Öğrencilerinin Hassas Becerilerini Geliştirmede Kuantum Öğrenme Temelli Öğretim Tasarımı

Aile El Kitabı

Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN

Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN

Doç. Dr. Mehmet AŞIKCAN

Bu alışma, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 123K650 Numaralı proje ile desteklenmiştir. Projeye verdiği destekten ötürü TÜBİTAK'a teşekkürlerimizi sunarız.

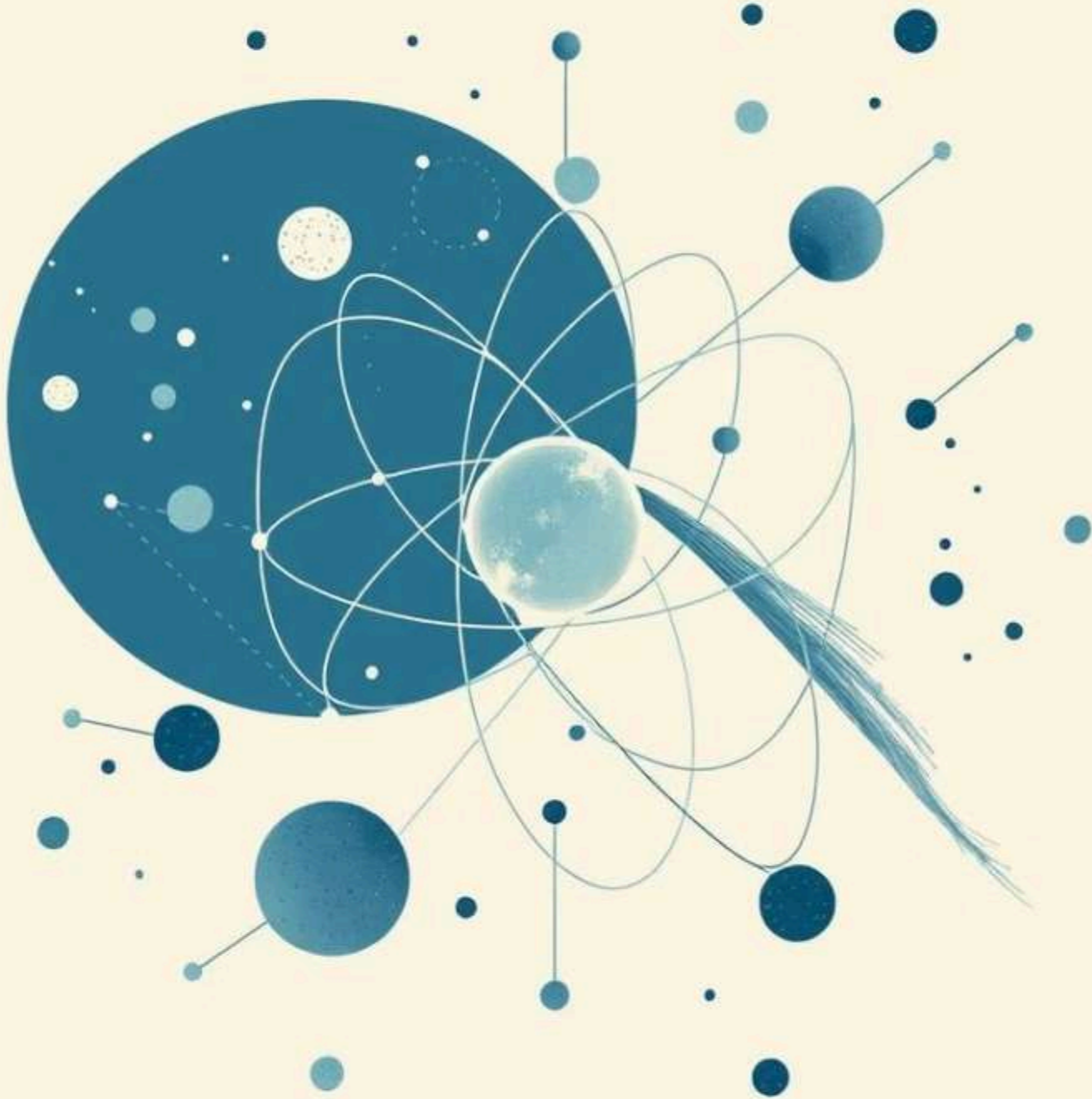
İlkokul Öğrencilerinin Hassas Becerilerini Geliştirmede Kuantum Öğrenme Temelli Öğretim Tasarımı

Değerli Veliler,

"İlkokul Öğrencilerinin Hassas Becerilerini Geliştirmede Kuantum Öğrenme Temelli Öğretim Tasarımı" başlıklı bu proje ile çocuklarınızın kişilerarası ilişkileri, duygusal kontrol durumları ve bilişsel becerileri desteklenmesi; aynı zamanda onların sosyal ve akademik hayatlarında daha güçlü bireyler olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Hassas beceriler, çocukların hem toplumsal alanda hem de bireysel yaşamda etkili bir şekilde yer almalarını sağlayan kritik yetkinliklerdir. Bu beceriler; empati, iş birliği, problem çözme ve sağlıklı iletişim kurma gibi yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen özellikler içerir. Projemiz, bu becerileri geliştirmek için yenilikçi bir öğrenme yaklaşımı olan Kuantum Öğrenme Temelli Öğretim Tasarımı (Q-Soft) modelini kullanmakta ve çocuklarınızın bu süreçte kazandığı becerileri pekiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu el kitabı, siz değerli velilere Q-Soft öğretim tasarımının nasıl işlediği, çocuklarınızın gelişim süreçlerinde nasıl bir rol oynadığı ve bu süreçte sizlerin nasıl destek olabileceğiniz konusunda rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Çocuklarınızın hem akademik hem de sosyal açıdan güçlü bireyler olarak yetişmesini birlikte destekleyebiliriz.





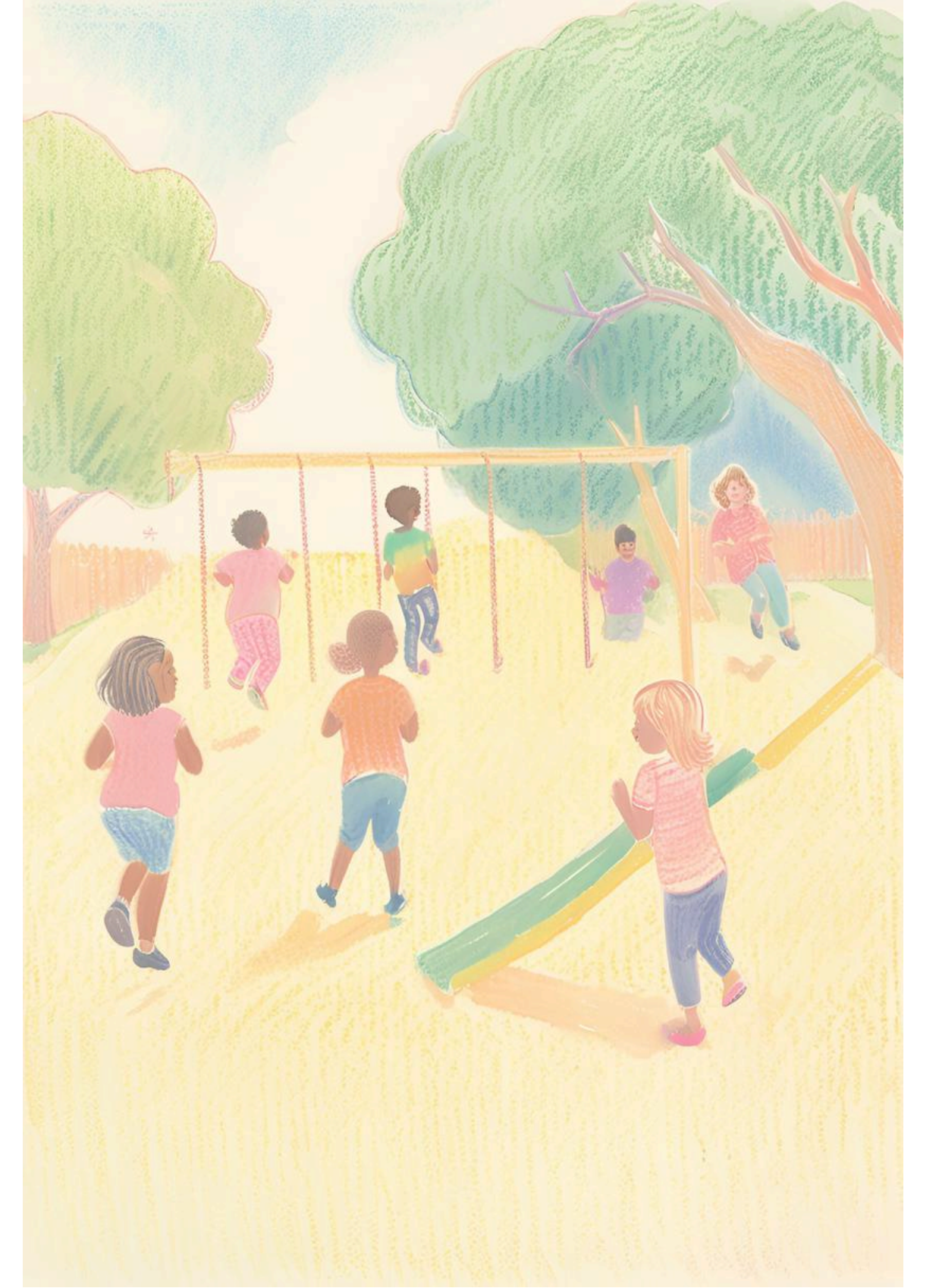
TÜBİTAK- 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenen “**İlkokul Öğrencilerinin Hassas Becerilerini Geliştirmede Kuantum Öğrenme Tasarımı**” başlıklı proje kapsamında geliştirilen öğretim tasarımının etkililiğinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

PROJE HAKKINDA

Proje, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde 01.12.2023-01.06.2026 tarihleri arasında devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü öğretim üyesi **Doç. Dr. Hanife ESEN AYGÜN** yürütücülüğünde devam eden projede, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi **Prof. Dr. Şerife Gonca ZEREN**, Necmettin Erbakan Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü öğretim üyesi **Doç Dr. Mehmet AŞIKCAN** araştırmacı olarak yer almaktadır.

- ⇒ Öğretim tasarımıda yer alacak hedeflerin belirlenmesi amacıyla, hedef kitle analizi kapsamında sınıf öğretmenleri, okul psikolojik danışmanları ve ailelerle görüşmeler yapılmıştır. İhtiyaç analizi doğrultusunda ilkokul öğrencileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- ⇒ Bu süreçte, Öğretmenler için Hassas Beceriler Ölçeği, Ebeveynler için Hassas Beceriler Ölçeği ve İlkokul Öğrencileri için Hassas Beceriler Ölçeği geliştirilmiş ve profil analizleri yapılmıştır.
- ⇒ Elde edilen veriler doğrultusunda, ulaşılması beklenen çıktılar belirlenmiş ve öğretim tasarımıda içeriği oluşturulmuştur.
- ⇒ Öğretim tasarımı, ilkokul birinci ve ikinci sınıflar için Modül I; üçüncü ve dördüncü sınıflar için Modül II olmak üzere iki ayrı gelişim seviyesinde tasarlanmıştır. Öğretim tasarımıda uygulaması 10 hafta sürmektedir.



Q-SOFT Öğretim Tasarımı Hakkında

Modül- I

Modül I, **ilkokul birinci ve ikinci sınıf** öğrencilerinin hassas becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerden oluşmaktadır.

Modül- II

Modül II, **ilkokul üçüncü ve dördüncü sınıf** öğrencilerinin hassas becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerden oluşmaktadır.

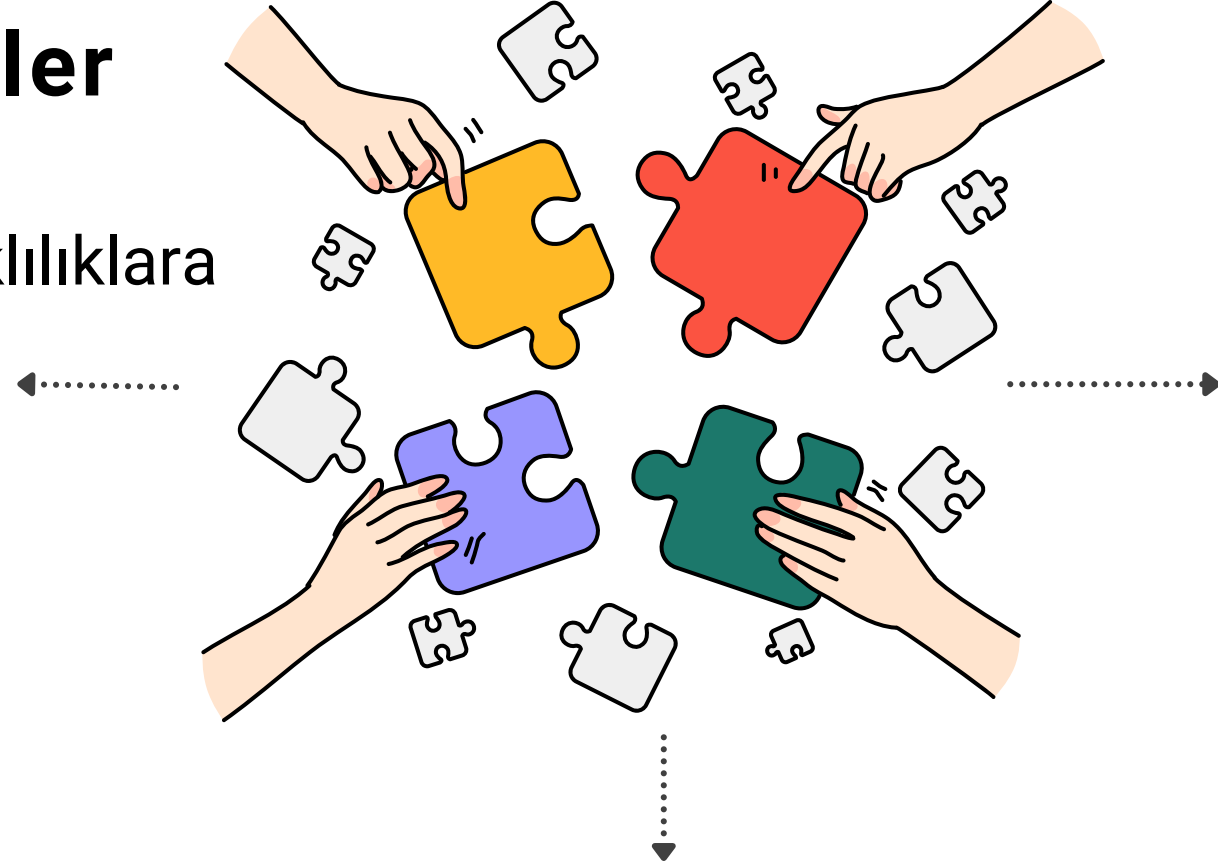
Öğretim tasarımının uygulaması 10 hafta sürmektedir.



Q-SOFT Öğretim Tasarımının İçeriği

Kişilerarası Beceriler

- Empati ve Bireysel Farklılıklara Saygı duyma
- Çatışma Çözme
- İletişim ve İş Birliği
- Akran Zorbalığı



Bilişsel Beceriler

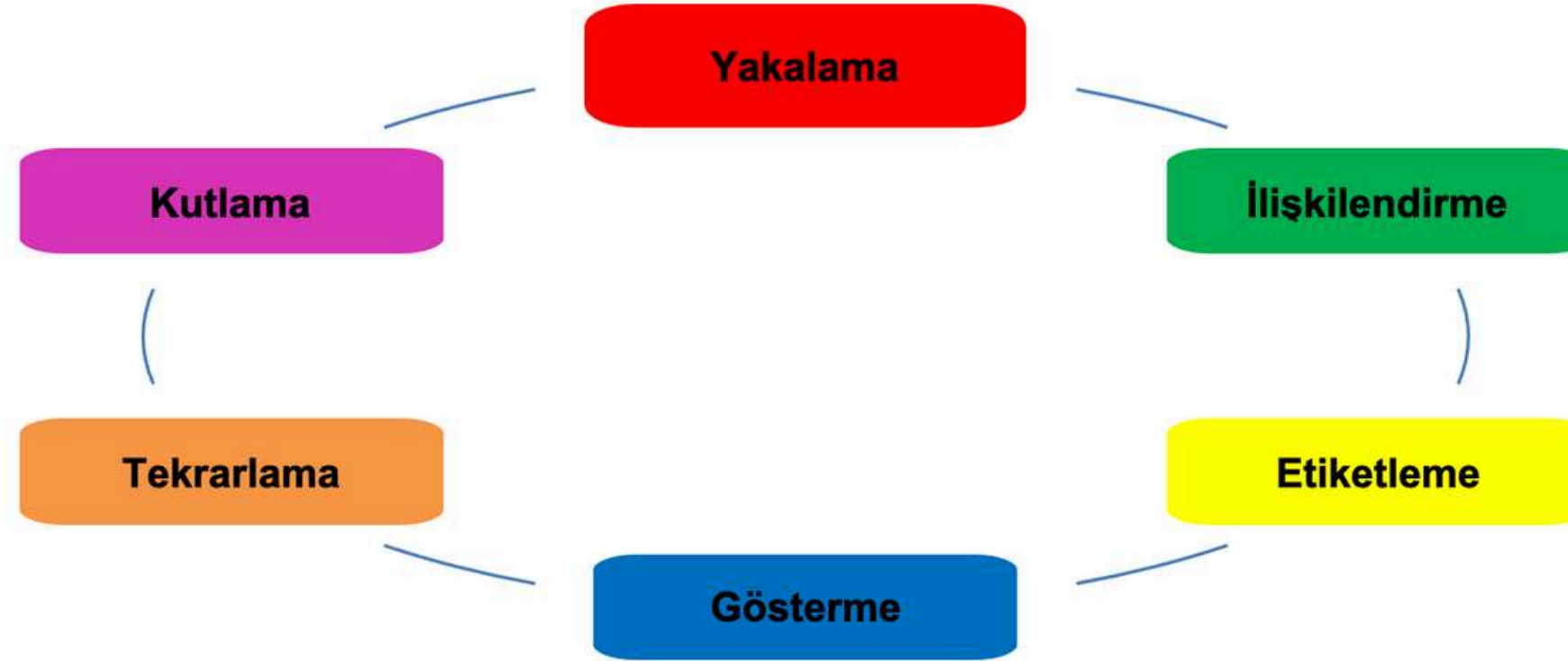
- Düşünme Becerileri
- Zaman Yönetimi
- Güvenli Teknoloji Kullanımı ve Öz Denetim

Duygu Kontrolü Becerileri

- Duyguları Fark Etme ve Tanıma
- Stres Yönetimi
- Öfke Yönetimi ve Dürtü Kontrolü

Kuantum Öğrenme Modeli Nedir?

Kuantum öğrenme, öğrenme ve öğretme süreçlerini daha etkili bir hale getirmeyi amaçlayan eklektik bir öğretim modelidir. Yakalama, ilişkilendirme, etiketleme, gösterme, tekrarlama ve kutlama olmak üzere altı adımlık bir döngüden oluşan bu model, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif bir şekilde katılmalarını teşvik etmektedir (Deporter vd., 1999). Öğrenme bir bütün olarak ele alınarak öğrencilerin hem bilişsel hem de duygusal açıdan güçlenmelerine katkıda bulunur.



Hassas Beceriler Öğretim Tasarımı: Ebeveynler İçin Rehber Kavramlar

Kişiler Arası Beceriler

- Empati, iş birliği, etkili iletişim, çatışma çözme, dürüstlük ve bireysel farklılıklara saygı gibi beceriler, çocuklarınızın hem sosyal çevrelerinde hem de okul yaşamlarında daha etkili bir şekilde yer almasını sağlar.

Bilişsel Beceriler

- Düşünme becerileri, zaman yönetimi, güvenli teknoloji kullanımı ve öz denetim, çocuklarınızın problem çözme ve planlama gibi alanlarda daha iyi performans göstermelerine yardımcı olur.

Duygu Kontrolü Becerileri

- Duygularını fark etme ve tanıma, stres yönetimi, öfke kontrolü ve dürtü denetimi, çocuklarınızın duygusal dengeyi sağlamasına ve zorlu durumlarla daha iyi başa çıkmasına yardımcı olur.

Hassas Beceriler: Neden Önemlidir?

Hassas beceriler, bireylerin diğer bireylerle etkili bir şekilde iletişim kurması, duygusal kontrol sağlaması ve problem çözme gibi bilişsel becerileri geliştirmesi ile ilgilidir. Bu beceriler, çocukların hem sosyal yaşamda hem de akademik ortamda daha başarılı olmasını sağlar. Eleştirel düşünme, empati, grup çalışması ve iletişim gibi hassas beceriler, hızla değişen ortamlara uyum sağlamak ve bu alanlarda işi birliği içinde çalışmak için büyük öneme sahiptir. Özellikle öğrencilerde gelişen bu beceriler, sosyal etkileşim ile akademik başarı arasındaki dengeyi oluşturmada büyük bir rol oynamaktadır.

Hassas becerilerin geliştirilmesi, öğrencilerin sadece akademik başarılarını geliştirmez, aynı zamanda daha güçlü ilişkiler kurma ve sosyal-duygusal etkileşimleri yönetme yeteneklerini de artırır. Aynı zamanda bu becerileri deneyimlemek, dijital çağın ortaya çıkardığı sorunları bilmek ve bunlarla baş etmek için de kritik öneme sahiptir.



Q-Soft Modelini Nasıl Uygulayabilirim?

1. Yakalama

Çocuğunuzun dikkatini çekmek için bir hikâye, resim, video veya bir soru ile başlayabilirsiniz. Örnek: Günlük hayatta karşılaşılan bir problemi içeren kısa bir video izletip, “Sence bu problemi çözmek için ne yapabiliriz?” gibi sorular sorarak ilgisini çekebilirsiniz.

3. Gösterme

Çocuğunuza bir konuyu nasıl uygulayacağını somut örneklerle gösterin. Örnek: Çocuklarınızla bir grup etkinliği yaparken, iş birliği ve liderlik becerilerini nasıl sergileyebileceğinizi modelleyin.

5. Tekrarlama

Çocuğunuzun öğrendiği becerileri tekrar etmesini teşvik edin. Örnek: Haftada bir aile etkinliği planlayarak çocuğunuzun bu becerileri düzenli olarak uygulamasına fırsat tanıyabilirsiniz.

1

2

3

4

5

6

2. İlişkilendirme

Çocuğunuzun, verilen bilgiyi kendi yaşamıyla ilişkilendirmesini sağlayın. Örnek: “Daha önce arkadaşlarınızla bir grup çalışması yaptığında neler hissetmiştin? Bu çalışmada hangi yolları izlediniz?” gibi sorularla, geçmiş deneyimlerini ve duygularını hatırlamasına yardımcı olun.

4. Etiketleme

Çocuğunuzun öğrendiği becerileri ve kavramları anlamlandırmasına yardımcı olun. Örnek: “Empati nedir? Empati kurmak neden önemlidir?” gibi sorular sorarak, temel kavramların açıklığa kavuşmasını sağlayabilirsiniz.

6. Kutlama

Çocuğunuzun çabalarını ve başarılarını fark edin ve takdir edin. Örnek: Bir aile çalışması sonrasında, “Bugün gerçekten harika bir ekip oldunuz, hepinizle gurur duyuyorum!” diyerek çocuğunuzu motive edebilirsiniz.

Uygulanabilecek Öneriler

Model Olma

Öğrenciniz sizi örnek alır. Kişiler arası iletişim, duygusal kontrol ve bilişsel becerilerde öğrencilerinizin deneyim kazanmaları için uygun ortamları oluşturun. Bu ortamlarda sizin yaptıklarınızı görmelerini sağlayınız. Gizil öğrenmeye olanak sağlayınız.

Empati Geliştirme

Karşısındakinin hislerini anlaması için empati kurmayı destekleyin. Paylaşılan hikayeler üzerinden duyguları tartışın. Bu etkileşimlerin yüzde tebessüm ile sonlanmasına özen gösterin.

Duygusal Farkındalık

Duygularını ifade etmesine izin verin. "Nasıl hissettin?" gibi sorular sorun.

Cesaretlendirme

Yeni deneyimler için destekleyin ve cesaretlendirin. Yeni etkinliklere katılımını teşvik edin.



Q-Soft Modelini Uygularken Ebeveynlerin Dikkat Etmesi Gerekenler



Dikkati Çekme ve İlgi Uyandırma

Çocuğunuzun dikkatini çekmek için etkileyici başlangıçlar yapın. İlginç sorular, hikâyeler, videolar veya görsel materyaller kullanarak çocuğunuzun ilgisini toplamasını sağlayabilirsiniz.



Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirme

Çocuğunuzun öğrendiği bilgileri anlamlandırabilmesi için bunları günlük yaşamla ilişkilendirmesine yardımcı olun.



Somut Örnekler ve Uygulamalar

Çocuğunuzun öğrendiklerini daha iyi anlaması için somut örnekler ve uygulamalar yapmasını teşvik edin.



Etiketleme ve Kavramları Tanıtma

Çocuğunuzun öğrendiği kavramları açık ve net bir şekilde anlamasına yardımcı olun.



Tekrar ve Pekiştirme

Çocuğunuzun öğrendiği bilgileri tekrar ederek pekiştirmesini sağlayın. Düzenli alıştırmalar ve etkinliklerle öğrenmenin kalıcı olmasını destekleyin.



Pozitif Geri Bildirim ve Kutlama

Çocuğunuzun çabalarını fark edin ve başarılarını kutlayın. Olumlu geri bildirimler vererek onun öz güvenini artırabilirsiniz.



İş Birliği ve Katılımı Teşvik Etme

Çocuğunuzun iş birliğini öğrenmesi için grup etkinlikleri ve iş birliğine dayalı görevler planlayın.



Bireysel Farklılıklara Saygı

Çocuğunuzun kendine has hızını ve öğrenme tarzını göz önünde bulundurun. Onun ihtiyaçlarına uygun yöntemler geliştirin.



Düzenli Değerlendirme

Çocuğunuzun gelişimini düzenli olarak takip edin ve güçlü yönlerini takdir ederken gelişime açık alanlarda destekleyin.



Destekleyici Öğrenme Ortamı Oluşturma

Çocuğunuzun kendini güvende hissedeceği bir ortam sağlayın. Sevgi dolu ve cesaretlendirici bir aile ortamı, çocuğunuzun daha mutlu ve başarılı olmasına katkı sağlar.

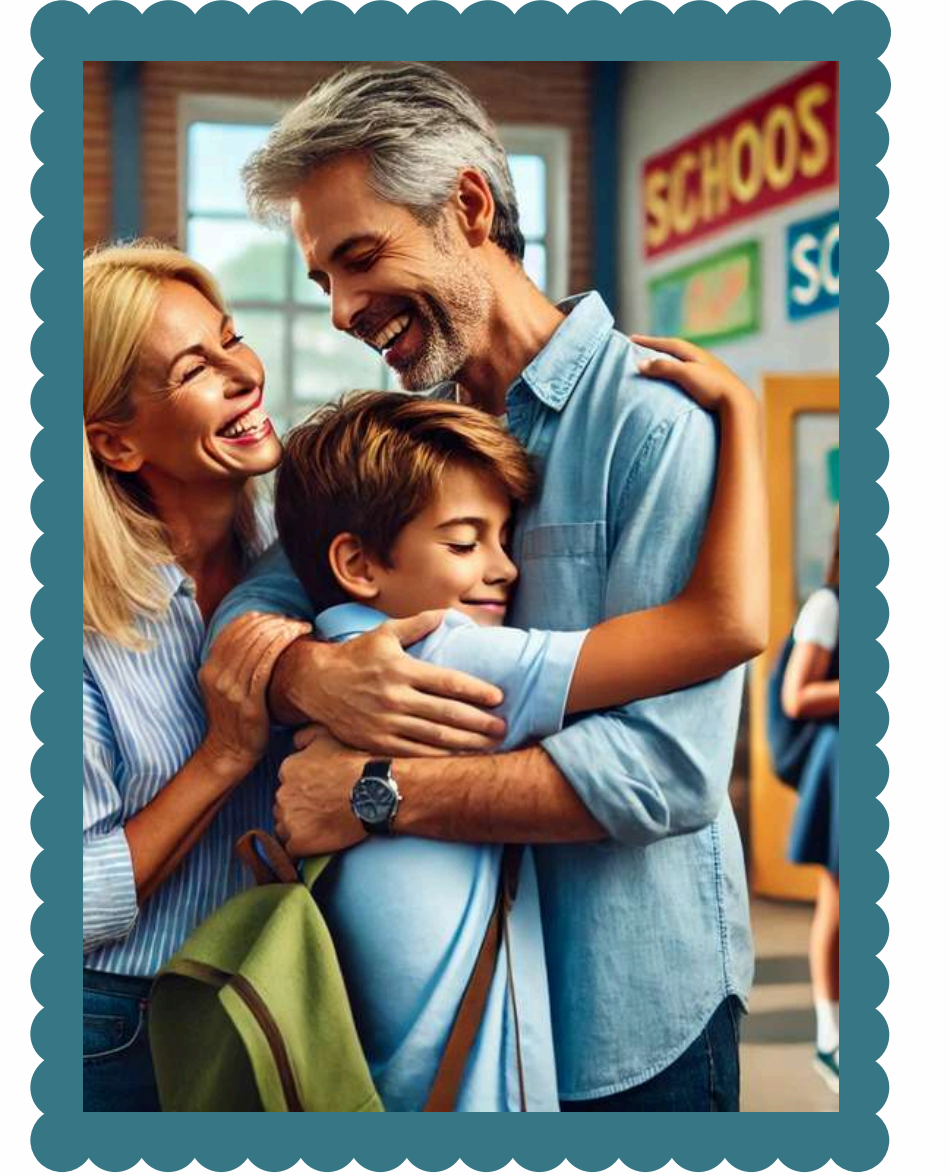
Sonuç

İlkokul ağındaki çocuklarınızın hassas becerilerini geliştirmek için Q-Soft modeli, siz ebeveynler için önemli bir rehber olabilir. Bu model, çocuklarınızın sosyal-duygusal gelişimini desteklerken, aynı zamanda onların akademik ve bireysel başarılarını artırmaya yönelik bütüncül bir yaklaşım sunmaktadır. Bu el kitabı, sizlere kavramsal bilgiler ve uygulamalı öneriler sunarak, çocuklarınızın gelişim süreçlerini daha etkili bir şekilde desteklemenizi amaçlamaktadır.

Kuantum ğrenme felsefesinden ilham alan bu model, çocuklarınızın sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimlerini bir bütün olarak destekler. Dijital ağ olarak adlandırılan günümüzde, çocukların bu becerilere her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyduğu açıktır. Bu nedenle, sizlerin bu süreçte aktif bir rol alarak çocuklarınıza rehberlik etmeniz büyük önem taşımaktadır.

Ebeveynler olarak, çocuklarınızın dikkatini çekecek etkinlikler planlamaktan, onların çabalarını takdir etmeye ve duygusal ihtiyaçlarını karşılamaya kadar birçok alanda destekleyici bir rol stlenebilirsiniz. Bu süreçte bireysel farklılıklara saygı göstererek, çocuklarınızın benzersiz özelliklerini desteklemek ve onların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarını sağlamak, modelin başarısını artırmada önemli bir etken olacaktır.

Eğitim, yalnızca bilgi aktarımı değil, aynı zamanda çocuklarınızın sosyal ve duygusal açıdan güçlenmesini hedefleyen bir süreçtir. Q-Soft modeli, bu hedefe ulaşmak için siz ebeveynlere pratik ve uygulanabilir yöntemler sunarak, çocuklarınızın öğrenme yolculuğunda güçlü bireyler olmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu el kitabı, ebeveynler olarak sizlerin çocuğunuzun gelişim sürecinde daha etkili olmanızı sağlayacak bir rehber niteliğindedir ve yenilikçi uygulamalarla geleceğin bireylerini şekillendirme yolunda sizlere ışık tutmaktadır.



Yararlanılan Kaynaklar

DePorter, B., Reardon M. & Nourie S. S. (1999). *Quantum teaching-teaching orchestrating student success*. A Viacom Company.

Melser, N. A. (2019). *Soft skills for children: A guide for parents and teachers*. Rowman & Littlefield Publishers.

Scheerens, J., van der Werf, G., & de Boer, H. (2020). *Soft skills in education*. Springer International Publishing.